

Аналитическая справка по результатам проведения стартовой диагностики по географии в 5В, 5Г классах

1. Дата проведения стартовой диагностики: 05.09.2024

2. Цель стартовой диагностики заключается в том, чтобы определить:

- готовность к обучению на новом уровне образования;
- оценка сформированности УУД, необходимых для обучения на новом уровне образования;
- уровень остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степень усвоения ими материалов программ общего образования в предыдущем классе;
- проблемные тематические блоки;
- прочность усвоения знаний, умений и способов действий;
- обучающихся как с низкими, так и с высокими образовательными достижениями.

3. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

При выполнении стартовой работы по географии в 5-х классах используются карта в атласе. Все необходимые справочные данные приведены в тексте варианта. Время выполнения работы – 25 минут.

4. Структура диагностической работы

Назначение диагностической работы: выявление уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по географии.

Количество вариантов: 2.

Структура теста:

Тест состоит из 2 частей: А и В

Раздел А содержит 14 заданий: с выбором ответа (из предложенных вариантов ответа, среди которых только один является верным);

Раздел В содержит 6 заданий.

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень заданий	Уровень сложности	Число заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	1	14	14
Повышенный	2	6	12

Система оценивания заданий:

Каждое задание части А оценивается в 1 балл. Задания части В оцениваются 2 баллами.

Максимальное количество баллов за работу составляет 26 баллов.

8 – 0 результат-«2»

9 -15 – базовый уровень-«3»

16 – 26 – повышенный уровень-

16-22-«4»

23-26-«5»

5. Результаты стартовой диагностики

В 5 «В» классе работу выполняли 26 человек, в 5 «Г» классе – 25 человек. На «5» с работой справились 0 человек (0%), на «4» – 23 человек (45 %), на «3» – 16 человек (31.5%), не справились с работой 12 человек (23.5%).

Успеваемость -76%

Качество-45%

Лучше всего обучающиеся освоили темы:

- «Солнечная система» (58%);
- «Направление сторон света» (64%);
- «Материки и океаны» (59%);

Темы, которые обучающиеся освоили хуже всего и поэтому требующие особого внимания:

- «Виды движения Земли» (39% освоения);
- «Природные зоны и их жители» (35% освоения);
- «Моря.Озера.Почвы» (38% освоения).

Задания базового уровня освоили 54 процента. Наибольшие затруднения вызвали задания А6,А9,А12.

Задания повышенного уровня В3, В4, В6 освоил 51 процент.

Типичные ошибки были сделаны в заданиях на знание темы: вращение Земли, знание и понимание смысла как проводить вспашку на склонах(В4), понимание смысла.

Типичные ошибки:

- Материки и части света (58%);
- Моря ,озера (52%);
- Природные зоны(45%);

6. Выводы

6.1. К проблемным тематическим блокам освоения предметного содержания относятся разделы:

- «Виды движения Земли» (39% освоения);
- «Природные зоны и их жители» (35% освоения);
- «Моря.Озера.Почвы» (38% освоения).

6.2. Обучающимися прочно усвоены темы:

- «Солнечная система» (58%);
- «Направление сторон света» (64%);
- «Материки и океаны» (59%);

Выявлены обучающиеся с низкими учебными возможностями: код обучающихся 7.9.10.13.19.20.24.30.31.48.49

Выявлены обучающиеся с высокими учебными возможностями: код обучающихся 1.4.5.10.13.14.16.17.21-23.26.

Заместитель директора по УР



Р. Р. Кабирова